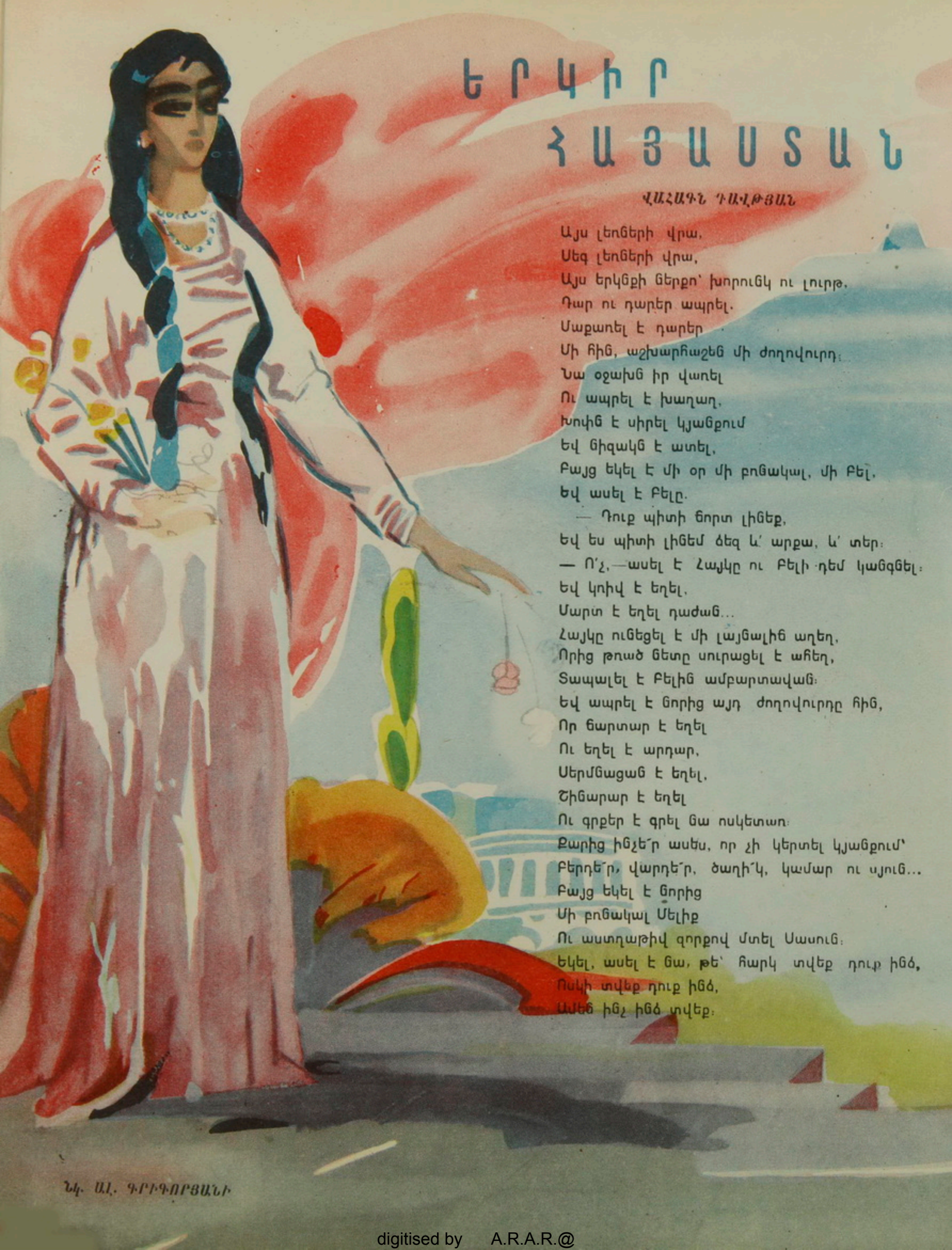


Վա՛ռ ու հպո՛ր քո ապագան  
Կայծակում է իմ դեմ.  
Դո՛ւ, հավերժող իմ Հայաստան,  
Անուն քա՛ղցր ու վսե՛մ:

Ա.Վ. ԻՍԽԱԶՅԱՆ

ԴԻԴԻՆԵՐ





Ե Ր Կ Ի Ր

Հ Ա Յ Ա Ս Տ Ա Ն

ՎԱՀԱԳՆ ԴԱՎԹՅԱՆ

Այս լեռների վրա,  
Սեգ լեռների վրա,  
Այս երկնքի ներքո՝ խորունկ ու լուրթ,  
Դար ու դարեր ապրել,  
Մաքառել է դարեր  
Մի հին, աշխարհաշեն մի ժողովուրդ:  
Նա օջախն իր վառել  
Ու ապրել է խաղաղ,  
Խոփն է սիրել կյանքում  
Եվ նիզակն է ատել,  
Բայց եկել է մի օր մի բռնակալ, մի Բել,  
Եվ ասել է Բելը.  
— Դուք պիտի նորոտ լինեք,  
Եվ ես պիտի լինեմ ձեզ և՛ արքա, և՛ տեր:  
— Ո՛չ,— ասել է Հայկը ու Բելի դեմ կանգնել:  
Եվ կռիվ է եղել,  
Մարտ է եղել դաժան...  
Հայկը ունեցել է մի լայնալիճ աղեղ,  
Որից թռած նետը սուրացել է ահեղ,  
Տապալել է Բելին ամբարտավան:  
Եվ ապրել է նորից այդ ժողովուրդը հին,  
Որ նարտար է եղել  
Ու եղել է արդար,  
Սերմնացան է եղել,  
Շինարար է եղել  
Ու գրքեր է գրել նա ոսկետառ:  
Քարից ինչե՛ր ասես, որ չի կերտել կյանքում՝  
Բերդե՛ր, վարդե՛ր, ծաղի՛կ, կամար ու սյուն...  
Բայց եկել է նորից  
Մի բռնակալ Մելիք  
Ու աստղաթիվ զորքով մտել Սասուն:  
Եկել, ասել է նա, թե՛ հարկ տվեք դուք ինձ,  
Ոսկի տվեք դուք ինձ,  
Ամեն ինչ ինձ տվեք:





Բայց Սասունում բարձրիկ եղել է մի Դավիթ,  
Մի Սասունցի Դավիթ,  
Որ դյուցազուն էր, սեզ:  
Իր կայծակե թրով Մելիքի դեմ ելել,  
Ուղիղ երկու կես է արել նրան,  
Ապա դարձել զորքին,  
Ժողովրդին դարձել,  
Խոսք է ասել բարի խաղաղության:  
Եվ ապրել էր նորից այդ ժողովուրդը հին,  
Որ նարտար է եղել  
Ու եղել է արդար,  
Սակայն եկել նորից ասպատակել էին,  
Խոցել էին նրան միշտ, դարեդար:  
Եվ ավերել էին քաղաքները նրա,  
Նրան քաշել սրի,  
Գերել, տարել էին զավակներին նրա,  
Ու գյուղերը բոլոր մատնել հրի:  
Բայց քառասուն տարի այս օրերից առաջ  
Մի ձայն հնչեց արդար, ազատության մի կանչ,  
Դա որոտն էր ըմբոստ, ձայնն էր Հոկտեմբերի,  
Որ դրոշի նման ծփաց մեր լեռների,  
Մեր ձորերի վրա:  
Ջայնն էր դա Լենինի,  
Ջայնն էր արդարության:  
Եվ այդ ձայնից զարթնած՝  
Ոնդոստ ոտքի ելան  
Նրանք, որոնք կյանքում միշտ նորտ էին, գերի...  
Ու փշրելով շղթան կուռ ձեռքերի,  
Դարձան ազատ,  
Դարձան տերը իրենց բախտի...  
Նրանք խոր ձորերից վեր հանեցին գետեր  
Եվ արտերով ոսկի,  
Այգիներով ծփուն  
Ջարդարեցին կուրծքը անապատի:  
Ստիպեցին նրանք, որ գետերն այդ վարար  
Դառնան լույս ու բարիք,  
Որ լույսերով այդ վառ,  
Բարիքներով անբավ

Վանեն վիշտ ու կարիք...  
Ծաղիկների ծովեր, այգեստաններ ոսկե  
Տարածվեցին Հայոց ազատ հողում,  
Ու վառվեցին լույսեր,  
Որ աստղերից շատ են հիմա շողում:  
Երևանը եղավ  
Մի վարդագույն հրաշք,  
Մի վարդագույն քաղաք,  
Եվ գյուղերից ելավ ու բարձրացավ երկինք  
Բախտի ծուխը խաղաղ:  
Իմ Հայաստան երկիր,  
Դու կանգնած ես հիմա  
Քո Պետական բոսոր դրոշակով,  
Երևանով ջրեղ,  
Այգիներով ծաղկուն,  
Հմուտ սերմնացանի,  
Շինարարի փառքով:  
Դու կանգնած ես ազատ եղբայրների հետ քո,  
Քո տասն և չորս հզոր եղբայրների,  
Եվ այլևս կյանքում ոչ մի Մելիք ու Բել  
Վիշտ, տառապանք, չարիք քեզ չեն բերի...  
Դու կանգնել ես հպարտ  
Եվ քո կրծքի վրա  
Մի նշան է շողում արևային  
Եվ նշանից այդ վեհ  
Լենինն է քեզ ժպտում,  
Նա, որ լույս է տվել ողջ աշխարհին:



ՆՈՅՆՄԵՐ

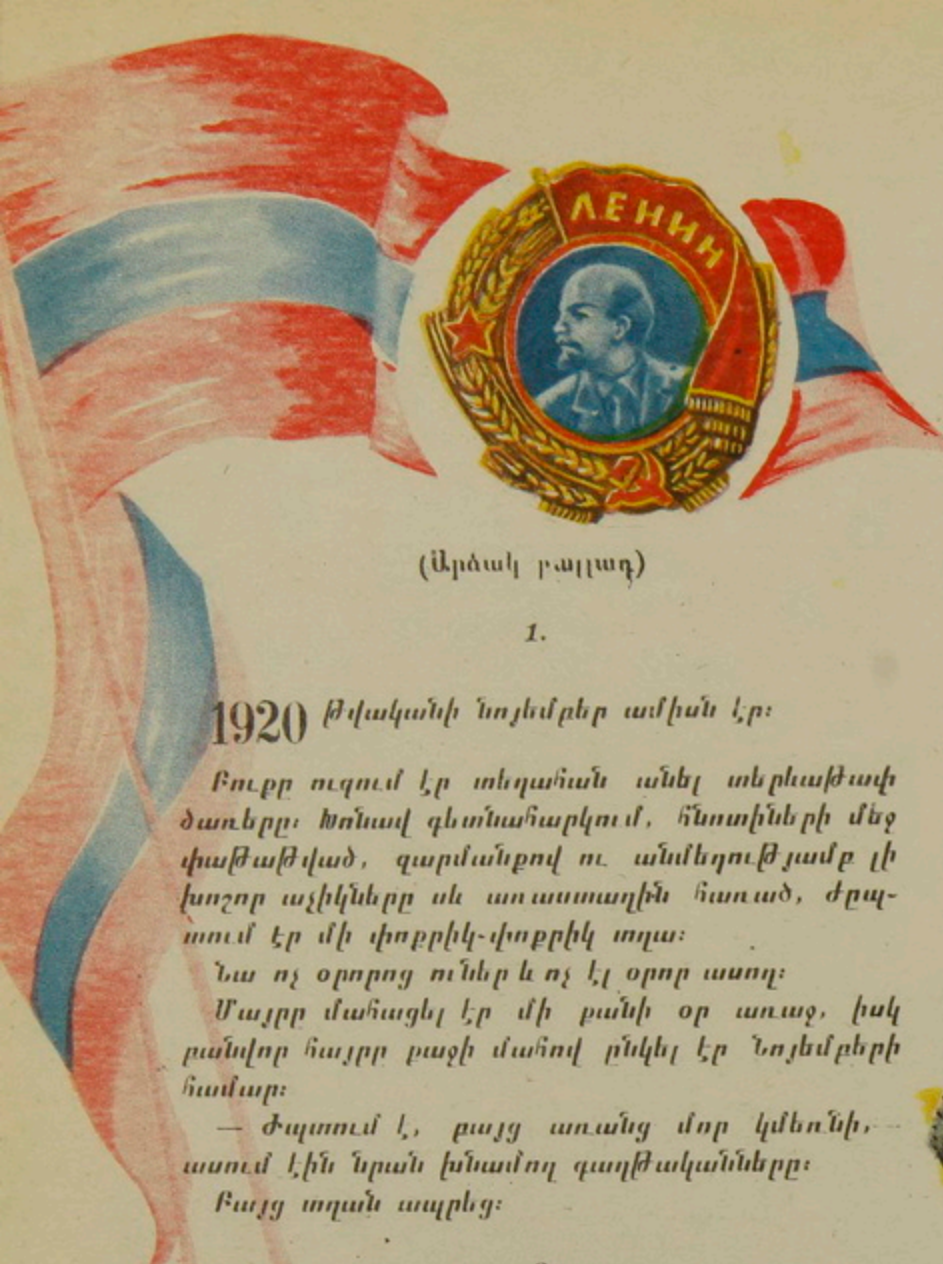
№ 11

1960 թ.

Հրատարակության 32-րդ տարի

ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԼՆԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԱՏԱՆԻ  
ՊԻՈՆՏԵՐՆԵՐԻ ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ





(Արձակ Բալլադ)

1.

## 1920 թվականի նոյեմբեր ամիսն էր:

Բուքր ուզում էր տեղահան անել տերևաթափ ծառերը: Խոնավ գետնահարկում, հնոտիների մեջ փաթաթված, զարմանքով ու անմեղությամբ լի խոշոր աչիկները սև առաստաղին հառած, ժրպտում էր մի փոքրիկ-փոքրիկ տղա:

Նա ոչ օրորոց ուներ և ոչ էլ օրոր ասող:

Մայրը մահացել էր մի բանի օր առաջ, իսկ բանվոր հայրը բաջի մահով ընկել էր Նոյեմբերի համար:

— Ժպտում է, բայց առանց մոր կմեռնի, ասում էին նրան խնամող գաղթականները:

Բայց տղան ապրեց:

2.

Սկզբում նա չորերթաթ էր տալիս, հետո բակ ելավ ու անծրեի, ձյան, փոշու և կիզիչ արևի տակ մեծացավ, մեծացավ:

— Ամուր է և դիմացկուն, ինչքան էլ նման է հորը, — ասում էին հարևանները, բայց լավ կլինի, եթե որբանոց տանք:

Ու փոքրիկ տղային որբանոց տվեցին:

Սակայն նա երկար չդիմացավ այնտեղ: Նա սև, խոշոր ու կրակոտ աչքեր ուներ, խիզախ էր ու համարձակ: Նրան պատժում էին ամենաչնչին մեղքերի համար և ստիպում չորած աղոթել:

Եվ նա փախավ այնտեղից:

3.

Այժմ նրան կարելի էր տեսնել արևելյան այդ բաղաբի կեղտոտ, ծուռումուռ փողոցներում և հատկապես, խաժամուժով, մանր առևտրականներով ու զրպանահատներով լցված փոշոտ շուկայում: Մայիսին նա խարմ ծաղիկներ էր վաճառում, ամռան շոգերին՝ սառը ջուր, իսկ հետո, երբ բավականին մեծացավ, կոշիկներ էր մաքրում հնամյա մզկիթի առջև:

<sup>1</sup> Մաքրում ենք, փայլեցնում ենք...

Կոշիկներ էր մաքրում ու, խոզանակները իրար զարկելով, կարկաչուն ծայնով անցորդներին կանչում:

— Չիստի՛մ, բլիստի՛մ...<sup>1</sup>

4.

Գտնվում էին մարդիկ, որ շոյում էին նրա գանգրահեր զլուխը և մի բան էլ ավելի վճարում: Լինում էին նաև այնպիսիները, որ զլխարկը բաշում էին նրա աչքերին ու հռհռալով հեռանում, ինչպես անում էր Նիկոլի պոչը:

Նիկոլի պոչը մանր առևտրական էր, վարունգանման երկար բթով, ուռած, գորտի աչքերով: «Յիպլյոնոկ վարեննի» էր երգում և, մզկիթի բակի թեյարանում, մուգ թեյով լի ափսոն երեք մատի ծայրերին առած, շառաչյունով խմում:

Այո, ծանր էր ու անտանելի մաքրել ամեն մի անցուղարձողի կոշիկները: Իսկ երբ վերավորում էին, նրա սև, խոշոր աչքերը լցվում էին զայրույ-

ՀՈՎՀԱՆԵՍ ՂՈՒԿԱՍՅԱՆ



թով, նա խոզանակները ցավեցնելու աստիճան սեղմում էր իր անզոր ձեռքերի մեջ և, լացակուժած, նորից ու նորից կանչում:

— Չիստի՛մ, բլիստի՛մ

5.

Բայց, օրերից մի օր, անցորդների մեջ պատահեց արդեն այեհեր, բարի՛, բարի՛ դեմքով մեկը, որ կարեկցեց նրան:

— Ծնողներ ունե՞ս:

Նա քիչ մնաց լաց լինեք. մինչև այդ դեռ ոչ-որ այդպիսի հարց չէր տվել նրան: Նա ուռեցրեց շրթունքները, օրորեց զլուխը:

— Զե՞ս ուզում սովորել, — հարցրեց մարդը:

Զարմանքից խոզանակները վայր ընկան նրա փոքրիկ ձեռքերից:

... Հետևյալ օրը նա նստած էր դասարանում: Թեև սառը ջրով, նա լվացել էր իր կարկաչուն շապիկը, խնամքով սանրել մազերը:



Իսկ ուսուցիչը հենց այդ նույն, բարի՛, բարի՛  
դեմքով, ալեհեր մարդն էր:

Օրերն անցնում էին օրերի հետևից: Բուքը ու-  
նում էր դպրոցի լուսամուտների տակ, ծյուներ  
բամբակի պես նստում էր քիվերին, իսկ դասա-  
րանում տաք էր ու հաճելի, զրբերը լուսավոր ու  
հերիաթային...

— Բայց նա շատ է ուշացել,—ասում էին նույն-  
իսկ ուսուցիչներից ոմանք:

— Այ, նա կսովորի,—պատասխանում էր առա-  
ջին ուսուցիչը:

Ասես նույնն էր հաստատում նաև կկոցած աչ-  
քերով ժպտացող մարդու դիմանկարը, որը փակ-  
ցրված էր ուսուցչանոցի պատին:

— Իհարկե, կսովորի:

Եվ նա սովորեց: Նա համարձակ էր ու ժրջան,  
միտքը կտրուկ էր, լուսածարավ, արդարատենչ:

Ու մի օր էլ, երբ ալեհեր ուսուցիչն ասաց, որ



Նկ. ՎԱՋԵ ԹԵՎԱՆՅԱՆԻ

վերացվել է մասնավոր առևտուրը, նա՛, միայն  
նա՛ էր, որ իրենից անկախ, ամբողջ դատարանով  
մեկ ուրախացած բացականչեց.

— Ինչ լա՛վ է...

Ուրեմն «մաքրվում է» բաղաբը, էլ չեն լինելու  
Նիկոլի պոչերը, էլ ոչ որ աշխարհ անպատիժ կեր-  
պով չի նեղացնելու անմեղ օրերին ու չի համարձ-  
տակելու արդար քրտինքով շահած նրանց կոպեկ  
ները:

Եվ նա ուրախությունից շողացող աչքերը իր սե-  
ռ փայլուն գրասեղանին հառած՝ անխելի ծայնով  
շշնդաց.

— Չիստի՛մ, բլիստի՛մ...

6.

Նրան նոր հազուստներ տվեցին, նոր կոշիկներ  
ու կարմիր վզկապ...

## ԱՄԵՆԱՊՈՆԵՄ

(հատված)

Ե. ՉԱՐԵՆՑ

Մոսկովը ծփաց փողփողուն,  
Ինչպես մի բոսոր դրոշակ—  
Պարզե՛ց արձավառ աշխարհին  
Մի կարմիր խնդուխտան նշան:

Ու ելած հողմերից այդ վառ,  
Որպեսզի խորտակե այդ հի՛նք՝  
Լեռնացավ, որպես ղեկավար,  
Ու կանգնեց Լենինը:

... Կանչում էր—երկրից—երկիր,  
Չայնում էր խանդով բոցավառ.

— Ելի՛ր, սովալլուկ մարդկության  
Անեծքով գերված աշխարհ...

Հյուսիսից մինչև արևելք,  
Մինչև Հինդ, Հաբաշ, Հնդուշին—  
Կանչում էր՝ «Եղբայրներ, ելե՛ք—  
Սա է մեր կոիվը վերջին»:

Եվ ահա այդ ահեղ կանչին  
Շիրակի դաշտերից—հանկարծ—  
Ջրահապատը խանդով առաջին  
Նաիրի դաշտերում զնգաց:

Ջրահապատը զնգաց զնգուն,  
Շիրակի դաշտերից կանչեց—  
Նաիրի հնամյա երկրում  
Կարմրավառ, ահեղ հնչեց...

Ու կարմիր, հրդեհի նման  
Մրրիկներ անցան սրբնթաց—  
Եվ, ելած քնից հնամյա՝  
Արևելքը, կարմիր, խնդաց:

Այժմ նա պիտիներ էր, սե, խոշոր ու կրակոտ  
աչքերով ուսումնասեր մի պիտիներ, որ անում էր  
օրեցօր, ինչպես բողաքի գլխավոր փողոցի նորա-  
տունկ, կանաչազգեստ ծառերը, ինչպես խնոր՝  
օրեցօր գեղեցկացող, հնախյան փողիներից մա-  
քրվող արևելյան այդ բաղաբը: Նա մերթ չինա-  
բարների մեջ էր, մերթ նորակառույց ակումբնե-  
րում, ուր արտասանում էր իր գրեզուն ծայնով,  
ամենուր, դրոշագարդ կարմիր անկյուններում և  
վզկապի պես կարմիր-կարմիր սրտերում...

— Նա իրենց ջոկատի-նոգին է, նա խակական պիտի-  
ներ է,—ասում էին մեծերը:





Եվ նա հազիվ տաս տարեկան էր այդ ժամանակ, ինչպես պարտեզապատ, վարդագույն շենքերով ու գործարաններով քարձրացող հարազատ քաղաքը, ինչպես արվարձանները մերձակա և ներանցից դեն տարածվող ծաղկուն գյուղերը, ավանները՝ ամբողջ հայրենիքը:

Բայց ահա, շատ չանցած, տխուր ու ցավալի լուրեր հասան հայրենի դաշտերից: Ես-էին հողատերերը թաքուն ու աշկարա ոչնչացնում էին դեռ նոր ոսկուն տվող համայնական արտերը, սղոցում ու տրորում պտղավորվող այգիները:

Եվ նա առաջինն էր առաջիններից, որ ամուսն արձակուրդներին, պաշարի փոքրիկ կապոցը մեղքին, մոտակա գյուղերն իջավ համայնական բերքը անվտանգ հավաքելու համար:

Փոքրիկ էր նա, սակայն քաջ ու համարձակ, չարքաշ ու դիմացկուն, ինչպես խոպանի առաջին բերքը, որ սև երամանրի պես կրծոտում ու տրորում էին գիշերներով, մթին սարերից իջնող ժողովրդի թշնամիները:

Եվ նա այնտեղ էր մերթ որպես փոքրիկ հասկահավաք, փոքրիկ այդ լրաբերը, որ այժմա՛մի պես մազցում էր սարերն ի վեր, որ թռչում էր գնդակից էլ արագ, թշնամուն հայտնաբերում լույսից էլ շեշտակի:

Եվ սիրվում էր բոլորից այդ փոքրիկ սուրհանդակը, իր կարմիր վզկապի պես բոցավառված կարմիր-կարմիր սրտերում:

— Կսպանն՝ն տղային... — ասում էին բարի մարդիկ ափսոսանքով:

Բայց նա ասլեց: Եվ երբ «մաքրվում» էին հայրենի սարերը սև բանդիտներից, բարձրագույն ժայռերի վրա, աչքերը հառած արշալույսվող լեռների ու դաշտերին, ժպիտն աչքերում՝ նա շշուջում էր հին օրերի պես:

— Զիստի՛մ, բլիստի՛մ...

7.

Ու մի օր հաջող մարտից հետո, մի ծեր կոլտընտեսական, որի ծեռքում դեռ ծխում էր շիկացած

հրացանը, պատմեց նրան մի բանվորի մասին, որ քաջի մահով ընկել էր հենց այդ սարերում՝ Կարմիր Նոյեմբերին:

— Վերքը խորն էր, բայց կապրեր, եթե վիրաբույժ գտնվեր, — ափսոսանքով լի հառաչեց նախկին պարտիզանը:

— Իսկ ինչպե՞ս էր նրա անունը. — հարցրեց փոքրիկ լրաբերը:

Եվ երբ լսեց այդ քաջ բանվորի անունը, արցունքի երկու կաթիլ բարացան բամիններից այրված նրա այտերի վրա:

Այդ սեգ սարերում, այդ շեկ սարերում հերոսի պես ընկած ջահել պարտիզանը իր քաջ հայրիկն էր...

— Եթե վիրաբույժ լինիր...



Եվ, սա որոշեց վիրաբույժ դառնալ, որ էլ ոչ մի թշնամական գնդակ չմնա հայրենիքի սիրով տրոփող խոցված կրծքերի մեջ, որ մարդիկ, լավ մարդիկ ապրեն, և ոչ մի ցավ ու տառապանք նրանց չկտրի հեքիաթից գեղեցիկ այս ազատ լեռնաշխարհում...



# ԳԱԶԵՒ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ

## Ն. ՉԱՐՅԱՆ

Ոսկերագույն իմ Հայաստան, դու կառուցում ես նորից,  
վերածնության քո նոր ոճով դու կառուցում ես նորից:

Քեզ կործանում էին անվերջ հազարամյա քո ճամփին,  
կործանողները մահացան, դու կառուցում ես նորից:

Ձեռնոց էիր նետում Հոռմին, Բյուզանդիոնին պերճաշուք,  
Քո մրցողներն անգորացան, դու կառուցում ես նորից:

Սովետական արևի տակ ծաղկեց կերտող քո ոգին,  
եվ կամարները նոր քո տան դու կառուցում ես նորից:

Կանգնած են լույս երկնքի մեջ սյունաշարերդ շքեղ,  
Աշտարակների կառուցման, դու կառուցում ես նորից:

Նոր վանդալները կործանման անարգ գնդեր են շյութում,  
Բայց դու՝ խաղաղ և անսասան, դու կառուցում ես նորից:

8.

Հետո նա նորից հարագրատ քաղաքումն էր.  
փոխվում էին գրասեղանները, փոխվում էին գրե-  
թերը, ուսուցիչները, փոխվում, զեղեցկանում էր  
քաղաքը, և նա ինքն էլ օրեցօր, տարեց տարի  
մեծանում էր, առնականանում:

Մոտ էր, արդեն շատ մոտ էր նրա երազանքը,  
ահա, ահա կգար հայրենի նախշուն աշունը, նա  
ուրե կղևեր լսարան ու կսովորեր, անբուն գիշեր-  
ներով կսովորեր վիրաբուժության զաղտնիքները,  
կդառնար բժիշկ:

Նա այժմ փարթամ ու զեղեցիկ զանգուրներ  
ունեիր, խիզախ ու խոհուն հայացք և լայնաթի-  
կունք էր ինչպես իր հայրը:

Բայց դեռ նա էին թառամել մայիսյան ծաղիկ-  
ները, դեռ նոր էին ոսկեփղովում արտերն ու  
պարտեզները, երբ թշնամական արկերի սև ծխի  
ամպերը տարածվեցին հայրենի սահմաններից  
ներս ու սկսեցին առաջ սողալ...

Եվ նա հրացանն առած, այս անգամ գրոհում էր  
սև ծխի միջից դեպի թշնամին, մերթ ահեղա-  
մոռնից Սև ծովի ափերում, մերթ բլուրների վրա  
ինչպես ազատասեր արծիվը, և միշտ առաջ, առաջ  
մինչև թշնամական որջը, ինչպես այն օրերին,  
երբ դեռ մի փոքրիկ լրաբեր էր, կարմիր-կարմիր  
վզկապով...

Նա կաթիլ առ կաթիլ կորցնում էր իր արյու-  
նը, տեսնում իր կողքին ընկնող հերոսներին, հի-  
շում իր բազ հայրիկին և թնդանոթների որոտների

մեջ, ծխահարված, ծարավից ու վրեժի տենդից  
այրվող շրթունքներով շշնջում.

— Կմարենք մայր հողը ձեզնից: Եվ կբուժենք,  
շատ շուտ կբուժենք մեզ հասցրած բոլոր վնաս-  
քերը...

Եվ այդ պահերին, առես ինչ-որ ծանոթ մանկա-  
կան մի ծայն արծազանքում էր նրան.

— Զիստի՛մ, բլիստի՛մ...

9.

Եվ ահա նոյն րեբերն է նորից, ոսկի աշնան գոլ  
ու հերիաթաշունչ օրերից մեկը: Կապույտ երկըն-  
քում ո՛չ ծուխ, ո՛չ ամպի ծվին, և չնաշխարհիկ  
քաղաքն ասես տրոփում է ինչպես կենսաուրախ,  
երազանքներով լի երիտասարդ սիրտը:

Քաղաքն հրեմվանքի մեջ է:

Այնտեղ, քաղաքային հիվանդանոցներից մե-  
կում, քիչ առաջ մի անօրինակ վիրահատություն  
է կատարվել: Երիտասարդ, բառամեամյա մի բը-  
ժիշկ սրտի վիրահատություն է կատարել՝ ման-  
վան ճանկերից փրկել մի փոքրիկ տղայի, և ահա  
փոքրիկի պապը, բարի-բարի դիմրով ու կորաբա-  
մակ այդ ծերունին, տրամաբան արցունքն աչ-  
քերում շնորհակալություն է նայում երիտա-  
սարդ բժշկին: Իսկ նա ժպտում է համեստորեն:  
Նրանք կանգնած են բաց յուսամտով առջև, որ-  
տեղից երևում է դարձազարդ, տոնավան քաղաքը:

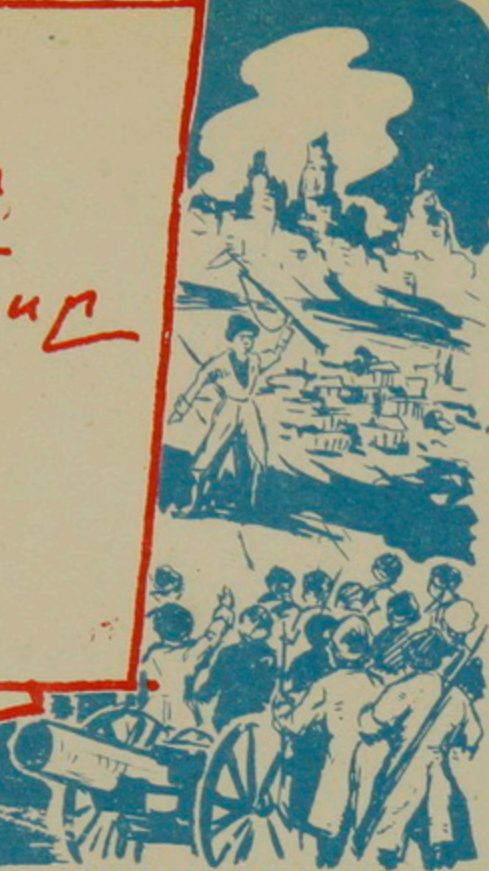
— Եվ ո՞վ կմտածեր, որ դո՛ւ, որ դո՛ւ պիտի  
փրկեիր,— շշնջում է հուզված նախկին ուսուցի-  
չը,— հիշո՞ւմ ես...

— Զիստի՛մ, բլիստի՛մ... — պատասխանում է  
միայն ժպտացող բժիշկը, և էլ ուրիշ ոչինչ:



# Բռնակոթի Թռամար

ՍԱՄԱՐԻ ՏՈՆԱԳԱՆ



Նա ծնվել է Սիսիանի Բռնակոթ գյուղում: Վարելահողն ու հանդերը պատկանում էին հարուստներին: Գյուղացիք ապրում էին կիսաքաղց ու չքավոր: Հագնում էին ցնցոտիներ, իսկ երեկոները խրճիթներում նույնիսկ ճրագ չէին վառում. խնայում էին նավթը:

Գյուղում Նրան ասում էին Ադոնց Թումո: Կապուտաշյա, ժիր մի տղա էր նա: Դպրոցում հազիվ գրել-կարդալ սովորեց: Հետո՝ ցուպն առած, բոկոտն ու արեվառ, նա վազվզում էր ժայռերի վրա ցատկող ուլերի ու գառների հետևից: Երբ քիչ էլ մեծացավ, սկսեց ուրիշների տավարն արածացնել: Պառկում էր նա սարալանջի կանաչի մեջ, նայում կապույտ երկնքին ու երազում: Երազում էր լավ ապրելու մասին: Գեռ տաս տարեկան չկար. երբ հիվանդացավ ծաղիկով: Հիվանդությունից երեսը մնաց չեչոտ, և գյուղացիք նրան սկսեցին չեչոտ Թումաս ասել:

Հետո Թումասը գնաց Բաքու: Ուզում էր լավ ապրել. «Բանվորություն կանեմ, փող կվաստակեմ»—մտածում էր նա: Գյուղում

այսպես մտածում էին շատ երիտասարդներ, և շատերը գյուղից գնում էին Բաքու:

Բաքուն այն ժամանակ էլ արդյունաբերական խոշոր քաղաք էր: Այն ժամանակ էլ Բաքվում կային նավթահանքեր ու նավթաթորման խոշոր գործարաններ: Թումասը աշխատանքի ընդունվեց նավթահանքում:

Այստեղ ավելի չարքաշ էր աշխատանքը, և ապրուստը ավելի խղճուկ: Բանվորները բոլորն էլ եկել էին գյուղերից: Նրանք համոզված էին, որ չկա արդարություն, որ մարդկանց մեծ մասը աշխատում է, որպեսզի մի փոքր մասը ապրի հարուստ: Կային մարդիկ, որոնք զիտեին անարդարությունից փրկվելու ճիշտ ճանապարհը: Նրանց անվանում էին կոմունիստներ: Նրանք գաղտնի հրատարակում էին թերթեր, գրքեր, ստեղծում էին բանվորական գաղտնի խմբակներ, կազմակերպում էին բանվորներին և նրանց հանում պայքարի: Թումասը կարդաց նրանց թերթերը, գրքերը: Թումասը մտավ նրանց կազմակերպած բանվորական խմբակի մեջ: Պետք էր հիմնովին տապալել հին, անարդար

բացի կարգերը և հաստատել նոր կարգ՝ բանվորների-գյուղացիների իշխանություն: Թումասը ճանաչեց Ստեփան Շահումյանին, Բոգդան Կոնոնյանցին և ուրիշներին, լսեց նրանց խոսքը: Թումասը մասնակցեց գաղտնի ժողովների, տարածեց թռուցիկներ, ելույթներ ունեցավ բանվորների հավաքներում: Թումասը դարձավ կոմունիստ: Նա զենքը ձեռքին պայքարեց Ադրբեջանում Սովետական Վարգերի հաստատման համար:

1919 թվականի օգոստոսյան մի գիշեր Թումասը վերադարձավ հայրենի գյուղը: Մթան մեջ սակաված գյուղը ավելի խղճուկ թվաց, քան նա հիշում էր: Թումասենց հին խրճիթում հավաքվեցին նրա հին ընկերները: Ոմանք նոր էին եկել Բաքվից, ոմանք փախել էին դաշնակցական բանակից: Նրանք խորհրդակցեցին, գյուղացիք հոգնած են դաշնակների հրահրած ազամիջյան կոտորածներից, հաց չկա, գյուղում մոլեգնում է տիֆը: Որոշեցին, «Պետք է տապալել դաշնակների տիրապետությունը, Բռնակոթում պետք է հաստատել սովետական իշխանություն»:

Այդ յոթ երիտասարդները Բռնակոթ գյուղում կոմբջիջ ստեղծեցին: Նրանք գիտակցում էին, որ դաշնակները երկիրը տանում են ղեպի կործանում, որ հայ ժողովուրդը կանգնած է ֆիզիկական բնաջնջման եզրին: «Ռուսաստանում բանվորներն ու գյուղացիները իրենց ձեռքն են վերցրել իշխանությունը: Դաշնակցությունը հայ ժողովրդի թշնամին է»— բացատրում էին նրանք գյուղացիներին: Նրանց խորհրդով գյուղացիները գրավեցին բեգերի հողերը և բաժանեցին իրենց միջև: Մինչ այդ կոմբջիջը մեծացավ, և նրա մեջ ներգրավվեցին շատ գյուղացիներ: Այժմ նույնիսկ տեղի դաշնակցական իշխանությունը հաշվի էր նստում նրա հետ: Ամեն





անկախ՝ գյուղացիները դիմում էին նրան, ղեկավարվում նրա խորհուրդներով:

Եվ ահա 1920 թվականի մայիսի 16-ին. գյուղացիք ապստամբություն բարձրացրին: Ըստեղծվեց ռազմա-ոսկոյուցիոն կոմիտե: Ձերբակալվեցին դաշնակների շրջանային ռազմական կոմիտարը, գավառային միլիտերը և դաշնակցական ուրիշ մեծամեծներ:

Գյուղում հապճեպ միախնդ հրավիրվեց:

Կարմիր դրոշի մոտ կանգնած՝ խոսեց Թոմասը, այն նույն Թոմասը, որին մի ժամանակ գյուղացիք անվանում էին Ադոնց Թումո: Նա ասաց.

— Կոմպարտիայի Հայաստանի կոմիտեի անունից Բոնակոթը հայտարարում եմ սովետական:

Հետո խոսեցին կոմբընային անդամները. խոսեցին գյուղացիք: Բավ է, որքան ճնշեցին մեզ, բավ է, որքան շահագործեցին. այժմ մենք ինքներս պիտի լինենք մեր աշխատանքի տերը. մենք ինքներս պիտի կառավարենք: Մենք կկառուցենք նոր կյանք:

Այսպես էին խոսում նրանք: Բայց դա պայքարի ղեկակիզբն էր: Իր զորքով Զանգեզուրում էր գտնվում դաշնակցական խմբապետ Դրոն: Իմանալով Բոնակոթի ապստամբության մասին, նա իր մոտ հրավիրեց ռազմա-

ոսկոյուցիոն կոմիտեի նախագահ Թոմասին:

— Ազատեք բանտարկյալներին. ցրեք ռազմա-ոսկոյուցիոն կոմիտեն. հողը վերադարձրեք տերերին և ենթարկվեք մեր կառավարությանը, — պահանջեց Դրոն:

Թոմասն ասաց.

— Մենք բանտարկյալներին բաց կթողենք այն ժամանակ. երբ դուք ձեր զորքով կմաքրվեք Զանգեզուրից:

— Կհանդիպենք մարտում. — զայրությամբ հազիվ զսպեց խմբապետը:

«Բոլորս ղեպի դիրքերը» — կոչ արեց գյուղի ռազմա-ոսկոյուցիոն կոմիտեն: Գյուղում իրարանցում ընկավ. գյուղամերձ ժայռերը

ամրացվեցին, դարձվեցին դիրքեր. ճանապարհների վրա կարմիր պարեկներ դրվեցին. ամբողջ գյուղը ռաքի էլավ իր ձեռք բերած ազատությունը պաշտպանելու համար: Նույնիսկ երեխաները ետ չէին մնում մեծերից: Բարձր ժայռերի վրա ծածանվում էր ոսկոյուցիայի կարմիր դրոշը:

Տեսնելով, որ Բոնակոթը հընազանդեց նեղ այնքան էլ դյուրին գործ չէ. Դրոն Թոմասի մոտ ուղարկեց երկու պատգամավոր: Թոմասը այսպես պատասխանեց նրան.

— Եթե Դրոն ցանկանում է բանակցել մեզ հետ, թող ինքը բարեհաճի զավ:

Գյուղից դուրս. դիրքերին մոտիկ տեղի ունեցավ միախնդ. Թոմասը բացատրեց գյուղացիներին. թե ինչու իրենք չպետք է հանձնվեն. թե ինչու իրենք պետք է պայքարեն մինչև արյան վերջին կաթիլը:

— Արյան գնով ձեռք բերված իշխանությունը արյան գնով էլ չի կարելի հանձնել. չափացնա:

Հետևյալ օրը խմբապետ Դրոն վերցրեց իր զորքերը ու Բոնակոթի մատույցներից ետ քաշվեց:

## ՆՈՅՆԵՐԵՐՅԱՆ ԱՌԱՎՈՏ

Այլ դրոշներն են ձգում խաղաղ. Ուրախություն է. իրարանցում. Ժիր մանուկների երգով ուրախ Արար-աշխարհն է այսօր ցնծում:

Լայն փողոցներում աղմուկ ու կանչ. Ուռան է թնդում հոծ խմբերի. Դեմքերի վրա բոլոր մարդկանց վառվում է հուրը Հոկտեմբերի:

Այս նոյեմբերը շարքի հետ մեր խնդում է որպես ուրախ մանուկ. Եվ երևանն է ցնծում ջահել, Եվ փողոցներն են նեղվում բանուկ: Երգում է քաղաքն իմ հայրենի. Այլ դրոշները բռնած ձեռքին. Եվ ձեռքը, ձեռքը մեծ Լենինի Կարծես թե չափ է տալիս երգին:

ՌԱԶՄԻԿ ՄԻԿԱՅԵԼՅԱՆ  
Եղեգնաձորի շրջան, գյուղ Արևնի



Ղարաբաղի կողմից Զանգեզուր  
էին մտնում 11-րդ Կարմիր Բա-  
նակի զորամասերը:

\* \* \*

Սիրելի պիոներ, դու անտա-  
րակույտ շատ անգամ ես եղել  
Թավրիզյանի զբոսայգում, որը  
տարածված է Երևանի Պետպե-  
րայի շենքի դիմաց:

Դու անշուշտ տեսել ես նստա-  
բաններին խումբ-խումբ նստած,  
զրուցող մեծահասակ շատ մարդ-  
կանց: Նրանք, այդ պապիկները,  
ծամանակին շատ են աշխատել,  
նրանք իրենց ամբողջ կյանքը  
նվիրել են այն բանին, որ  
մարդիկ ապրեն ավելի լավ ու  
երջանիկ: Եվ հիմա վայելում են  
իրենց հաճախած ծերութայունը:

Սիրելի պիոներ, եթե դու նը-  
րանց մեջ տեսնես ծաղկառար  
դեմքով, կապույտ, բարի աչքերով  
ու ճաղատ գլխով մեկին, ապա  
իմացիր, որ նա Ադոնց Բո-  
մասն է, նույն այն Բոմասը,  
որը 1920 թվականի մայիսյան  
մի օր Սիսիանի Բոնակոթ գյու-  
ղում բարձրացրեց ապստամբու-  
թյան կարմիր դրոշմը և հաստա-  
տեց սովետական իշխանություն:

ՀԱԶԱՐ ՇԵՓՈՐ ՀՆՋԵՆ ԹՈՂ,

ԱՅՍ ԱՌԱՎՈՏ,

ՀԱԶԱՐ ԹՄԲՈՒԿ ԽՓԵՆ ԹՈՂ,

ԱՅՍ ԱՌԱՎՈՏ.

## ՄԵՐ ՄԵՐՆԴԻ ՄԱՆԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՎԱՐԱՋՂՄԱՏ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Իմ ու ինձ նման շատերի մանկությանը ան-  
ցավ կարիքի ու հոգսերի մեջ: Անարդարացի կար-  
գեր, պատերազմ, որը մեր ժողովրդի մի մեծ  
հատված տեղահան արեց ու զրկեց հայրենի օթե-  
վանից: Մահվան գերանդին, որ անողորմաբար հրն-  
ծում էր թույլին ու սուլածին, հնձեց նաև մեր  
ընտանիքը: Եվ ինքը հոգուց բաղկացած մեր ընտա-  
նիքը հետզհետե մաշվեց, վերջում մնացինք երեք  
հոգի՝ մայրս, եղբայրս և ես:

### ԳԱՂԹԻ ՃԱՆԱՊԱՐԱՆԵՐՈՎ

Հինգ տարեկան էի, երբ առաջին անգամ լսեցի  
«պատերազմ» խոսքը, որը մեծերն արտասանում  
էին սարսափով, իսկ մենք՝ փոքրերս, այդ բառի  
էությունը զգացինք այն ժամանակ, երբ քսնե-

ցինք զաղթի նահապարհը, թողնելով այն ամենը,  
ինչ հարազատ էր մեր մանուկ սրտին: Թողեցինք  
մեր Զանիկ տատիկին, որովհետև չհամաձայնեց  
ամաչացնել հայրենի օջախը: Թողեցինք նաև մեր  
գեղեցիկ ծովը, որը, կարծես հրաժեշտի համար,  
վերջին անգամ իր լայնատարած կապույտով րաց-  
վեց հորիզոնում, երբ զաղթի ոլորապատույտ նա-  
հապարհով բարձրանում էինք սարն ի վեր...

Թանձր փոշին, որ պարուրել էր նահապարհով  
շարժվող մարդկանց, վերջապես ձիւրանազույն  
նառազայթների տակ ոսկի ամպի էր նման: Ու  
երբ սարերի հետևում թաքնվեց արևը, ու աստի-  
նանաբար խամրեցին երկրի գույները, զաղթա-  
կանների մեծ քոչը մի րնդարձակ դաշտում իր  
առաջին դադարն առաւ: Մանուկների զոչն ու





ԼՈՒՅՍԻ ՀԵՂԵՂ, ԼՈՒՅՍԻ ՏՈՆ Ի

ԽՆԴՈՒԹՅՈՒՆ.

ՀԱԶԱՐ ՇԵՓՈՐ ՀՆՁԵՆ ԹՈՂ

ԱՅՍ ԱՌԱՎՈՏ:

Գ. ՍԱՐՅԱՆ

Կենդանիների բառաչը իրար էին խառնվել: Քանի-քանի երեխաներ լալով իրենց մորն էին որոնում: Քանի-քանի երեխաներ այն գիշեր կորցրին հարազատներին...

Վաղ առավոտյան նորից ոտքի ելավ գաղթականների բազմությունը, որ վերստին բայլի գաղթի մահաբեր ճանապարհներով... Այո, մահաբեր եղավ շատերի համար այդ ճանապարհը. որքան մարդիկ ուժասպառ եղան սովից ու ծարավից և մնացին ճանապարհին:

Մենք էլ կմնայինք, եթե չհանդիպեինք ռուսական մի զորամասի: Եվ մի քանի շաբաթ անց հասցրին մինչև փրկարար սահմանները:

### ՓԱՆՈՒՍ

Մեր որբանոցում գնալով վատանում էր սնունդը: Սկսեցինք կիսաբաղջ օրեր ապրել: Սեղանը մաքրագարդում էինք հացի վերջին փշրանքներից...

Ամեն կիրակի, երբ մայրս, որ՝ բանվորուհի էր պահածոների գործարանում, մեզ այցի էր գալիս ու լսում մեր տրտունջները, համոզում, սիրտ էր տալիս:

— Մի քիչ էլ դիմացեք, զործերս լավանան, ծագ այտեղ չեմ թողնի,—ասում էր նա խեղդված ծայնով, ու աչքերը լցվում էին արցունքով:

Սակայն, երբ կյանքի պայմաններն այլևս անտանելի դարձան, մի օր եղբայրս ու ես փախանք որբանոցից:

Անցնելով մեծ բաղաբի փողոցակով, դժվարությամբ գտանք մեր հորեղբոր տունը:

— Որտեղից եկել եք, այնտեղ էլ գնացեք,—ասաց նա:—Ո՞ւմ վրա եք հույս դրել: Ո՞վ պետք է ձեզ պահի:

Բայց մայրս... Նա հասկացավ ամեն ինչ և մեզ ետ չուղարկեց: Մնացինք, բազմապատկելով նրա, առանց այն էլ ծանր, հոգսերը:

### ԴԻԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Հիվանդացավ եղբայրս՝ Աղասին, որ բոլորիս սիրելին էր: Նա ջանվոր էր «Աղբյուր-տարազ» ամսագրի տպարանում: Ծանոթների խորհրդով նրան հիվանդանոց փոխադրեցինք ու, ամեն անգամ, երբ այցի էինք գնում, զգում էինք, թե ինչպես աստիճանաբար մարում է նրա աչքերի կրակը...

Մի օր էլ հիվանդանոցից տուն եկավ իմ եղբայր Արծրունը: Լուռ էր: Ու մենք հասկացանք, որ այլևս չկա Աղասին: Ասել էին, որ առավոտյան դիակառք տանենք, հակառակ դեպքում իրենք կթաղեն անհայտ ննջեցյալների գերեզմանատանը: Սակայն որտեղի՞ց վերցնել միջոցներ հարազատին թաղելու համար:

Ու եղբայրս հաջորդ օրը գնաց հիվանդանոց, որ դիակառքի հետ գնա մինչև անհայտ ննջեցյալների գերեզմանատուն՝ շիրիմի տեղն իմանալու համար: Երկար, շատ երկար վազել էր նա դիակառքի հետևից մինչև ուժասպառ ընկել էր մայթին ու զայրությից աղեկտուր արտասվել... Իսկ դիակառքը շարունակել էր իր ճանապարհը:

### ԴԱՌՆՈՒԹՅՈՒՆ

Վաղ զգացի անարդար կյանքի դառնությունը:

Մի կտոր հաց վաստակելու հոգսը մանկուց ուղեկցում էր ինձ: Հարկավոր էր աշխատել, սակայն ո՞վ զործ կտար յոթ տարեկան երեխային, երբ բաղաբը լիքն էր գործազուրկ գաղթականներով:





Մնացածներն էլ նույնը արին, սաստիկ վշտացած: Ու պարոն Արշակի հին աշտրից պատրաստած հացը մի անգամ ևս հիշեցրեց մեր կյանքի դառնությունը:

## ԳԱՆՏՆԻԲՍ ԲԱՅԿԵՑ

Բայց մի օր էլ մեր հարևանը, որ կարեկցանքով էր վերաբերվում մեր քննանքին, ինձ ուղարկեց իր բարեկամի՝ պարոն Արշակի մոտ, ասելով, թե նա հոտադի տեղ ունի: Ուրախությամբ ոտքս գետնին չէր դիպչում: Անմիջապես ներկայացաւ Արշակին: Սա սաից գլուխ չափեց ինձ ու բամբակնով գոչեց.

— Այ տղա, էդ հո գլխիդ կտան ու կտկրր կտանեն:

— Չե՛ն տանի, աղա՛ ջան, չե՛մ թողնի, — թախանձագին խնդրում էի ևս, վախենալով, որ գործս ձեռքիցս գնում է:

Սա մի քիչ մտածեց ու համաձայնեց: Հաջորդ օրվանից դարձա պարոն Արշակի հոտադր: Ամեն երեկո աղախին, որ մի բարի կին էր, գտնում ինձ կերակրում էր սեղանի մնացորդներով: Դա էլ իմ միակ վարձատրությունն էր:

Դարձան մի օր, երբ կտկրր ետ էի բերել, պարոն Արշակինց տանը արտակարգ հետազեկ էր: Բակից երևում էր անուշաբույր ուտելիքներով ծանրաբեռնված սեղանը, նայում էի ու թուրս կույ տալիս... Մերթ ընդ մերթ երևում էին հյուրերը, որ պարոն Արշակի ձեռքը ամուր թոթով ասում էին.

— Քրիստոս հարյավ ի մեռելոց.

— Օրհնյալ է հարությունը Քրիստոսի,<sup>1</sup> — հանդիսավոր պատասխանում էր վերջինս ու ներս նրավիրում հույրերին: Ինձ տեսնելով, կարծես մի քան հիշեց ու ձեն տվեց կնոջը.

— Սո՛ւա, գասիկ օր է, է՛ն ալրից մի քիչ տուր էս տղային, թող տանի, հաց թխեն, ցորեն հացի համը մոտացած կլինեն:

Եվ խկապես, որ մոտացել էին: Մայրս ամեն կիրակի շուկա էր գնում ու իր խղճուկ վատաակով մի տուպրակ եգիպտացորենի ալյուր առնում, որից հաց էինք թխում թիթեղյա վառարանի վրա:

Մի տուպրակ ալյուր հսկայական իրադարձություն էր մեր տանը: Շրջապատել էինք մորս ու նայում, թե ինչպես է թևերը բշտած խմոր հունցում: Իսկ երբ խմորի բլիթները շարվեցին վառարանի վրա, ու սենյակը լցվեց ցորեն հացի անուշ բույրով, այլևս անկարող էինք համբերել: Սկսեցինք կիսահում ու տաք հացերը ազահորեն ուտել...

— Դառն է, ուտել չի լինում, — առաջինը ասաց եղբայրս ու հացը ցած դրեց:

<sup>1</sup> Այսպես էին գաղկի օրը հավատացյալները ողջունում միմյանց:

Ամեն օր դասերից հետո արկղը ուսս զցած տանից դուրս էի գալիս: Քաղաքի մի փողոցի անկյունում, հայտարարությունների բետոնածույլ սյան տակին տեղավորվելով, սպասում էի «մուշտարու»: Այդ տարիներին հանախորդներ այնքան էլ չէին լինում: Խառը ժամանակներ էին մի պատերազմի հաջորդում էլ մյուսին, մարդիկ հազար տեսակ հոգսեր ունեին, ո՞վ էր մտածում կոշիկ մաքրել տալու մասին: Երբեմն ուղղահայաց փրադարձած զինվորներն էին մոտենում ինձ ու իրենց երկարամիկ կոշիկները մաքրել տալիս: Սակայն դա մի խակական փորձություն էր ինձ համար, քանի որ նստած վիճակում չէի հասնում մինչև նստիկի վերին մասը և ստիպված էի կանգնած սրբել:

Շատ ավելի դժվար էր ինձ համար, երբ այդ գրադմուսներն ագահին մեր դպրոցի աշակերտներից, կամ, նամանավանդ, ուսուցիչներից մեկն ու մեկը տեսնում էր ինձ: Ինքնասիրությունս խիստ վիրավորվում էր, ուստի երբ հեռվից նկատում էի նրանց, կամ գլուխս կախ էի գցում, որ ինձ չհանաչեն, կամ խոզանակները շոռալ կերպով արկղը զցելով, պահվում էի տան շրամուտքում, մինչև անցնեն:

Չգիտեմ ինչու, հատուկ համոզված էի, թե ոչ ոք չգիտի, որ կոշիկ եմ սրբում: Դպրոցում էլ ոչ ոք չույց չէր տալիս, որ գիտե: Մի օր էլ, հայաց լեզվի դասին, երբ ուսուցիչը կարդում էր նոր դասը, ուր խոսվում էր կոշիկ սրբող տղայի մասին, իմ քնկերներից շատերն ակամա ինձ նայե-





ցին, ու առանց խոսքի՝ ես հասկացա, որ նրանք բոլորը գիտեն այն, ինչ այդպես խնամքով ես զաղտնի էի պահում...

## ՄԱՇՎԱԾ ԿՈՇԻԿՆԵՐԻՍ ՄԱՍԻՆ

Այդ օրը, մարմնամարզության դասին, երբ թըռիչք պիտի կատարեի, կոշիկիս կիսապոկված ներքանը դեմ առավ ինչ-որ բանի, ու ես փռվեցի գետնին: Մինչև ես թափ էի տալիս փոշոտված շորերս ու զննում կարկատանների մեջ կորած կոշիկներս, ընկերներս ուրախ կատակում էին:

Հազիվ զսպելով լացս, մի կողմ բաշվեցի: Տուն դարձա ընկնված, նեղացած՝ չգիտես ումից, ու մորս վճռականապես հայտնեցի, որ այդ կոշիկներով այլևս դպրոց չեմ գնա: Մայրս ինքն էլ գիտեր, որ իրավացի եմ, սակայն... որտեղի՞ց վերցնեի նոր կոշիկներ:

Մի հեռավոր ազգական ունեինք, խանութպան խորենր: Նրա երկու որդիներն ու ես հասակակիցներ էինք: Առաջին անգամը չէր, որ այդ երջանիկ տղաների հնամաշ կոշիկներն ինձ փրկում էին նեղ դրությունից: Շայն ուսին գցելով, մայրս այս անգամ չուղևորվեց նրանց տուն:

— Ես էլ բո կոշիկները, — ասաց նա, երբ վերադարձավ մի փաթեթ կոնստակին: — Մի բիչ քանդոված տեղեր կան, ոչինչ, ախպերդ կկարկատի:

Նայում եմ, շուռումուռ տալիս: Դե, իհարկե, սրանք ոտիս կոշիկներից ավելի լավ վիճակում են՝ սե, նոկավոր: Բայց սա ի՞նչ է, նախ երկուսն էլ աջ ոտքի են, հետո մեկի բիթը սուր է, մյուսինը՝ կտր:

— Ես սրանք հագնողը չեմ, — կտրականապես հայտնեցի ես:

Պետք է նայելիք խեղճ մորս դեմքին, ավելի մեծ փիշոտ պատճառել չէր կարելի նրան: Ի՞նչ հնարք-

ներ ասես, որ նա չէր գործադրել ինձ դպրոց ուղարկելու համար... Ու հիմա թախանձագին համոզում էր ինձ, որ բերած կոշիկներով միառժամանակ յուր գնամ, դասերից ետ չընկնեմ, մինչև մի հար գտնի: Բայց ես անդդվելի էի:

Դուռը հռույտով բացվեց, ու ներս մտավ իմ եղբայր Արծրունը՝ հոգնած ու գունատ դեմքով: Նա աշակերտ էր մի մասնավոր կոշկակարի մոտ:

Վատ էր սկսվել այդ օրը ինձ համար, վատ էլ վերջացավ: Մշտապես սիրով ու հոգատարությամբ վերաբերվող եղբայրս, որ այդ օրը ով գիտի ինչ պատճառով տուն էր վերադարձել մոռյալ տրամադրությամբ, իմանալով տեղի ունեցածի մասին, խիստ նեղացավ վրաս ու վերջում էլ մի լավ ծեծեց:

— Ես էս տարիքում, — (նա ընդամենը 12 տարեկան էր), — մի կտոր հաց վաստակեմ, որ դու դպրոց գնաս՝ ինձ նման անգրագետ չմնաս, իսկ դու կոշիկի բիթի սուրն ու բո՛ւթն ես հարցնում, — գոչում էր նա, վրդովմունքից ձեռք չտալով սեղանին դրված աղքատիկ ընթրիքին:

Երկար, շատ երկար լացեցի այդ երեկո: Ոչ այնքան եղբորս ծեծն էր մղկտացնում իմ մանուկ հոգին, որքան մեր անօգնական ու դառը վիճակի գիտակցումը: Ու այդպես էլ հեկեկալով ես բուն մտա:

Առավոտյան ինձ սովորականի պես արթնացրին արևի շողերը, որ ընկել էին դեմքիս: Երեկվա ծանր հիշողությունը հոգուս խորքում, մի հայացք գցեցի եղբորս նախնիներին, որն արդեն դատարկ էր (նա գործի էր գնում դեռ յուրս չբացված), եվ այ բեզ հրաշք, եղբորս անկողնուց փորր-ինչ հեռու, նկատեցի մի գույզ համարյա նոր կոշիկներ: Ապա հայացքս դանդաղ սահեց կոշիկների կրունկներից դեպի բիթերը... Եվ գիտե՞ք որքան զարմացա, հրճվեցի. նրանք միաձե էին, երկուսն էլ կտր: Ախր որտեղի՞ց մի գիշերվա ընթացքում ճարվեցին սրանք: Նկատելով իմ զարմանքը, մայրս բացատրեց ողջ զաղտնիքը: Դա իմ եղբոր գործն էր: Նա չէր կարողացել բնեւ Ամբողջ գիշերը նստել ու մորս բերած հին կոշիկները վերակարել էր, որ ես առավոտյան կարողանամ դպրոց գնալ:

Սիրելի ընթերցող, դու կարդացիր Վարագդատ Հարությունյանի «Մեր սերնդի մանկությունը» հուշը: Իսկ ի՞նչ եմ անում հեղինակն և նրա եղբայրը մեր օրերին. այս հարցը քեզ անպայման կհետաքրքրի: Վարագդատ Հարությունյանը գիտնական է՝ դոցենտ, դասախոսում է Երևանի Կ. Մարքսի անվան Պոլիտեխնիկական ինստիտուտում: Նրա եղբայրը՝ Արծրուն Հարությունյանը ռեսպուբլիկայի ժողովրդական դերասան է, աշխատում է Լենինականի Պետական թատրոնում:



Նկ. ՄԱՍԻՍ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ





„Ա՛,

ՊԱՆԴՈՒՄ

ԶԵՄ...“

Սրահի մի անկյունում, սեղանին փոքրիկ մի ափսե է դրված: Մարդիկ մոտենում են, երկա՛ր-երկա՛ր նայում այդ ափսեին, կռանում համբուրում, ապա հեռանում են՝ հերթը զիջելով մյուսներին:

Ի՞նչ կա արդյոք այդ ափսեի մեջ:

Մի պատահական այցելու, որը ոչինչ չգիտե այդտեղ հավաքված մարդկանց մասին, միայն զարմանալ կարող է: Ափսեի միջինը հող է. սովորական գորշավուն, չոր հող:

Գուցե այդ մարդիկ հավատացյալներ են, գուցե նրանց համար այդ հողը ինչ-որ մի սրբություն է:

Այո, այդ հողը նրանց համար սրբություն է, բայց ոչ կրոնական սրբություն: Այդ հողը մի տուրիստ Սիրիայի Հալեպ քաղաքն է տարել Սովետական Հայաստանից: Եվ ահա Հալեպի հայերը մեկ-մեկ մոտենում են, նայում ափսեի միջի հողին. նայում են, համբուրում, սիրելի Հայրենիքից իրենց կարոտը առնում: Զե՛ որ այդ սովորական հող չէ:

Սովետական Հայաստան այցելած տուրիստը ոգեվորությամբ պատմում է այն ամենի մասին, ինչ տեսել է Հայաստանում, և ամենքը հափշտակությամբ լսում են: Հայաստանում վերաշինվել են քաղաքներն ու գյուղերը: Հայաստանում մարդիկ ապրում են լուսավոր ու երջանիկ կյանքով, առանց անհանգստանալու վաղվա օրվա համար: Հայաստանում ամեն մի ակնթարթը, ամեն մի օրը մի նոր հաղթանակով է պսակվում:

Սովետական Հայաստանում... Եվ ահա այդտեղից է բերված այդ մի ափսե հողը:

Սրահում խմբված մարդկանց մեջ է նաև 22-ամյա բանաստեղծ Ժողեֆ Հաջյանը: Նա նույնպես ամբողջ կյանքում երազել է Հայրենիքի մասին, նա նույնպես այժմ հափշտակությամբ լսում է տուրիստի պատմածները և նրան թվում է, թե այդ փոքրիկ ափսեի մեջ ամփոփված մի բուռ հողի վրա ինքը տեսնում է այն ամենը, ինչ տուրիստն է պատմում:

Պնակ մը հող... Հետո շենքեր տուֆագույն,  
Հետո խոյանք ու կառուցում անընդհատ.  
Ու նոր սերունդ՝ նոր խոհերով առյցուն,  
Դեռ գալիքի ալգետաններ սիրառատ:

Երգն է ծնվում բանաստեղծի հոգում: Այդ երգի մեջ կարոտ կա, անհուն կարոտ Հայրենիքի հանդեպ: Այդ երգի մեջ հորդում է իրավացի հպարտությունը հայ մարդու:

Ժողեֆ Հաջյանը մեկն է բազմաթիվ այն հայ երիտասարդներից, որոնք ~~ցրված են~~ երկրագնդի բոլոր կողմերում: Բախտը նրանց մի երկրից մյուսն է նետում, բախտ, որ այնքան փոփոխական է, անկայուն՝ Հայրենիքից հեռու ապրող մարդկանց համար:

Ժողեֆ Հաջյանը ծնվել է 1935 թվականին, Թուրքիայում: Նա երկու տարեկան էր, երբ ծնողները ստիպված եղան գաղթել Սիրիայի Հալեպ քաղաքը: Նա չկարողացավ կանոնավոր ուսում ստանալ, որովհետև պայմանները հաճախ նրան ստիպում էին ընդհատել ուսումը:

Սակայն Ժողեֆը իր կրթության համար մի անսահման աղբյուր ուներ, որից նա օգտվում էր առատորեն: Այդ հայրենի գրականությունն էր, հայրենի կուլտուրան և արվեստը:

Ժողեֆը տասնհինգ տարեկան հասավ լիբեր, երբ գրեց առաջին բանաստեղծությունը, որը լույս տեսավ Հալեպում հրատարակվող «Սիրիա» օրաթերթում: Այդ նույն տարին նա ընդունվեց Սիրիայի կոմունիստական պարտիայի շարքերը:

Ահա ընդհանուր գծերով Հաջյանի կենսագրությունը: Զե՛ որ նա դեռևս շատ ու շատ երիտասարդ է:

Բայց ի՞նչ է նշանակում ծանոթանալ մարդու կենսագրության հետ: Այդ նշանակում է ծանոթանալ այն ամենի հետ, ինչ նա արել է կյանքում, ծանոթանալ նրա հոգու հետ, իմանալ նրա մեծքերը:

Եկեք փորձենք մենք էլ այդպես վարվել: Այդ բանում մեզ կարող են օգնել Հաջյանի այն երկու գրքերը, որոնք լույս են տեսել դեռևս արտասահմանում:



Աստղերու տակ այս վառ,  
Քեզմէ հեռու, հեռու,  
Գիշեր ըլլա, թե՛ քորք  
Առափոտ մը վարար,  
Քեզ կտենչամ ես միշտ,  
Դարձած տենչ ու կարող,  
Քեզ կկանչեմ ես միշտ,  
Իմ Հայաստան:



Այդպէս է երգում Հաջյանը: Կարողը, Հայրենիքի  
հանդեպ անհուն, անհատնում կարողը ծորում է  
նրա բոլոր երգերի մեջ: Այդ կարողը միայն երի-  
տասարդ գրողի համար չէ, որ բնորոշ է: Աշխարհի  
տարբեր երկրներում ապրող բոլոր հայերն էլ ապ-  
րում են այդ վառ կարողով, բոլորն էլ տենչում  
են վերադառնալ իրենց հայրենիքը:

Այս տարի ժողեֆը եկավ Հայաստան: Նրա կյան-  
քի ամենալուսավոր ու նվիրական երազանքը կա-  
տարվեց: Այստեղ նա ընդունվեց Համալսարանի  
բանասիրական ֆակուլտետը, միաժամանակ Հա-  
յաստանի պետական հրատարակչությունը տպա-  
գրության ընդունեց Հաջյանի բանաստեղծություն-  
ների նոր ժողովածուն, որի խորագիրն է՝ «Ալ  
պանդուխտ չեմ»:

«Ես կարծես թե նոր-նոր միայն ծնվել եմ,—  
ասում է Հաջյանը: Այստեղ ես դեն նետեցի իմ

## ՊԱՆԳՈՒԹՅՈՒ ՊԵՍ ԿԱՐՏԱԳԻՆ

ՀԱՆՐԱՄ ՀԱՋՅԱՆ

Թեև հիմա պանդուխտի պես չեմ թափառում,  
Չեմ տոչորվում կարտապար երգերի մեջ,  
Բայց ես նորից պանդուխտի պես քեզ եմ սիրում,  
Քեզ եմ քերում ես իմ հոգին կարտապեղ:

Թեև հիմա չկա տնակն այն տխրահեծ,  
Ուր քանի հեղ քեզ եմ գգվել իմ երազում,  
Բայց ես նորից այն երազուն տղայի պես,  
Քեզ եմ սիրում, իմ հայրենիք, քնարահունչ:

Ա՛խ, ինչ լավ է անկերջ ապրել հայրենիքում,  
Խառնել հիմա սիրտդ ամբողջ նրա հողին,  
Իր խոյանքից առնել թռիչք ու գորտաթյուն,  
Սիրել նրան պանդուխտի պես կարտապին:

Թեև հիմա չկա արցունք աչքերիս մեջ,  
Չկա մբռնոյն ու տվաշտում անհանգրվան,  
Բայց ես նորից նոր արցունքով երջանկաբեր,  
Քեզ եմ գգում իմ հոգու մեջ ամեն վայրկյան:





«Այլ պանդուխտ չեմ...  
Ես հին կյանքս մոռցա հեռուն...  
Գաղթականի վիշտերս բյուր  
Ես թաղեցի տունի մը մեջ օտարաբույր...»

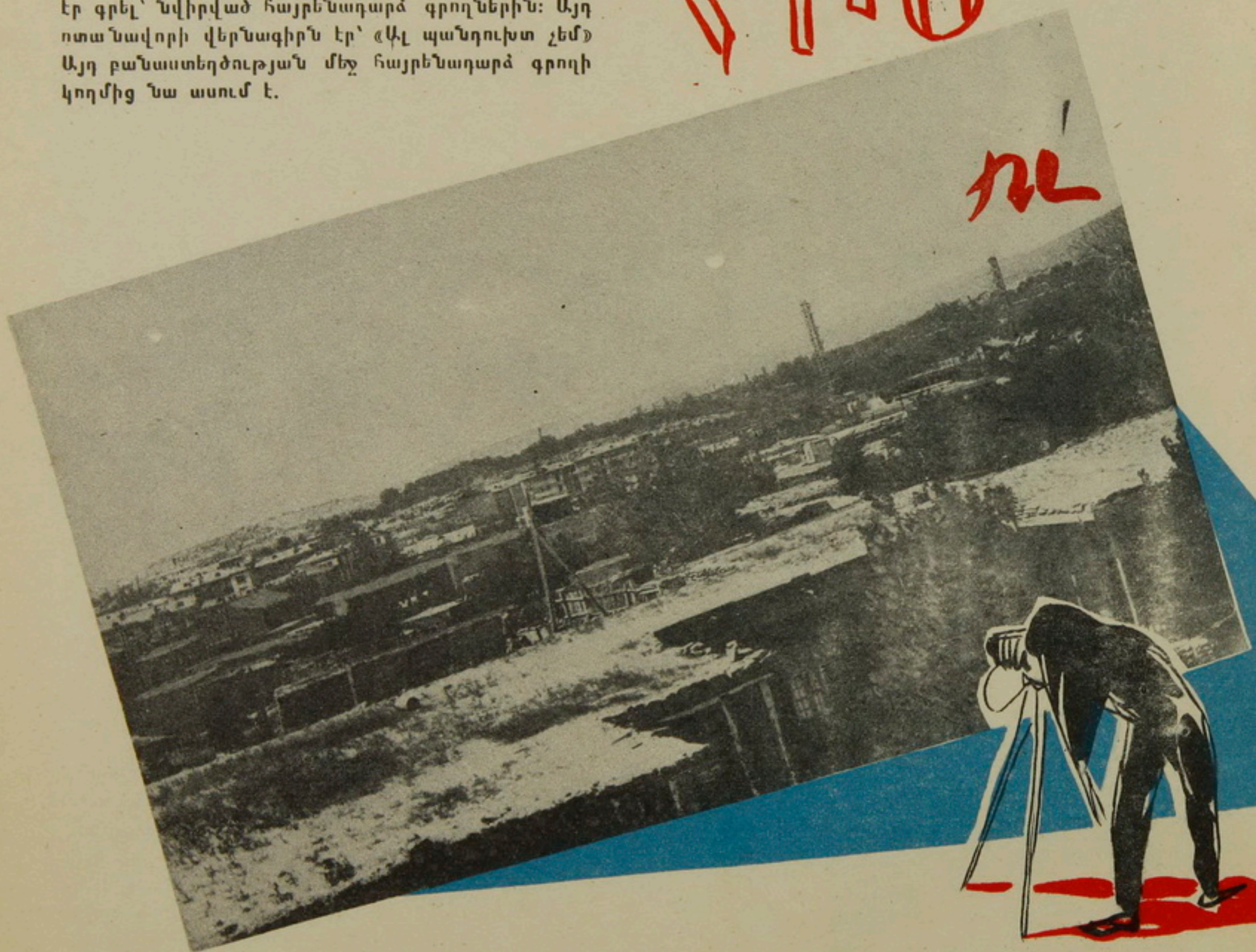
Այն ժամանակ Վահրամը բոլորովին չգիտեր, որ անցնելու է հազիվ երկու տարի, և այդ խոսքերը դառնալու են իր սրտի խոսքերը: Չգիտեր, որ ինքը ընդամենը երկու տարի հետո ընդմիշտ դեն է նետելու պանդխտության ցուպը և որ Սովետական Հայաստանում, իր ողջ կյանքի երազանքների լուս օրրանում հրատարակվելու է իր ժողովածուն, որի վերնագիրն է լինելու այդ երգի առաջին տողը. «Այլ պանդուխտ չեմ...»

Նախկին անունն էլ ու հիմա ոչ թե ժողեֆ եմ, այլ Վահրամ: Ժողեֆը ինձ շարունակ հիշեցնում էր իմ անուրախ անցյալը: Իսկ հիմա սովորելու եմ ազատ Հայաստանում, ստեղծագործելու եմ ազատ Հայաստանում, հայրենի հողի վրա, որին կարոտով ձգտում եմ աշխարհի բոլոր տարագիր հայերը):

Դեռ 1958 թվականին Հաջյանը մի դտանավոր էր գրել՝ նվիրված հայրենադարձ գրողներին: Այդ դտանավորի վերնագիրն էր՝ «Այլ պանդուխտ չեմ» Այդ բանաստեղծության մեջ հայրենադարձ գրողի կողմից նա ասում է.

ԴԻՆՆ

ու



Այս լուսանկարը կատարված է 30 տարի առաջ:





Նույն վայրը 1960 թվականին:

# Նոր հրեպանդ

Սիրելի ընթերցող, դու երբեք չես գուշակի, որ նախորդ էջի լուսանկարում պատկերված է Երևանի թաղամասերից մեկը: Դու տեսնում ես հողաշեն ու խղճուկ հյուղակներ, որոնք կքվել են դարերի ծանրության տակ: Նեղ և ծուռումուռ փողոցներում ամբողջ տարին ճլուփում էին տղմալճակները, որոնք զարշահոտությամբ էին լցնում ամբողջ շրջապատը: Լուսանկարի առաջամասում դու տեսնում ես տների տանիքներին աճած ուղտափշերը:

Հիմա այդ նույն վայրում քաղաքը զարդարում են բազմաթիվ բնակելի շենքեր, մանկապարտեզներ, հիվանդանոցներ: Իր հոյակապ կեցվածքով կանգնել Ալ. Սպենդիարյանի անվան օպերայի և բալետի ակադեմիական թատրոնը, որը դու տեսնում ես այս էջի լուսանկարում: Օպերայի և բալետի թատրոնը այսօր շրջապատում է Թավրիզյանի անվան պուրակը, որը քո ամենասիրելի վայրերից է: Դու հանգստանում ես այնտեղ, ազատ ժամերիդ հեծանիվով զբոսնում հրապարակում:



Մի պարզեցե՛ք  
 հին  
 երեսներ

**ԵՐԶԱՆԻԿ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ**

Ամեն անգամ, երբ բացվում է  
 Արշալույսը վարդագույն,  
 ես կսկիծով միշտ հիշում եմ  
 Մանուկներին այն անտուն:

Երկու փոքրիկ որբ մանուկներ  
 Աշնան մի ցուրտ առավոտ  
 Քայլում էին փողոցն ի վեր՝  
 Գառների պես վարանոտ:

Ցուրտ էր այնպես երևանում,  
 Քամին երգում էր տխուր.

Երևանն էլ, ասես, ցրտում  
 Ջգում էր խոր մի սարսուռ:

Քայլում էին մարդիկ արագ՝  
 Ջնայելով մեկ-մեկու.  
 Ո՞վ կտեսներ այդ ժամանակ  
 Մանուկներին այդ երկու:

Մերկ էր մեկը ամբողջովին,  
 Իսկ մյուսը՝ պարկ հագած,  
 Մտամուրթ քայլում էին  
 Խեղճ, դողահար ու քաղցած:

Փոքրիկ տղան մեղմ շշնջաց.  
 — Եղբայր, ցուրտ է, մրսում եմ,



**Նկ. ԿԱՐԵՆ ՍՄԲԱՏՅԱՆԻ**

**ԽՈՍՍՈՒՆ ԽՈՒՆԻ**

**1920—21** ուսում-  
 նական տարում Հա-  
 յասանի գյուղացե-  
 րում աշխատում էին  
 ընդամենը **1230** ու-  
 սուցի: Այժմ ուսու-  
 ցիչների թիվը հաս-  
 նում է **20.891**-ի:

**1920** թվականին  
 Հայաստանում լույս է  
 տեսել **3** անուն դասա-  
 գիրք: Այժմ ամեն տա-  
 րի հրատարակվում է  
**100** անուն դասագիրք՝  
**2** միլիոն **205** հազար  
 օրինակ ընդհանուր  
 տպաբանակով:

**1921** թվականին  
 Հայաստանում կար **9**  
 մանկապարտեզ: **1960**  
 թվականին Հայաստա-  
 նում գործում են **354**  
 մանկապարտեզներ, ո-  
 ռինցում դաստիարակ-  
 վում է **22.765** երե-  
 խա:

**ՄԵՐ ՆԱԽԱՆՈՒՄՆԵՐԻՑ ՄԵԿԸ**

Երևանի էլեկտրամեխանիկական  
 գործարանի տեխնոլոգիայում 1927  
 թվականին կար միայն մի ավտո-  
 նորոգման արհեստանոց: Այժմ  
 այդ գործարանում արտադրվում  
 են հիանալի էլեկտրաշարժիչ մե-  
 ջենաներ, որոնք օգտագործվում  
 են Միության շատ քաղաքներում:  
 Իր բազմաթիվ արտադրական կոր-  
 պուսների կողքին բարձրանում է  
 վարդագույն տուֆից կառուցված  
 բազմահարկ մի նոր շենք, որտեղ  
 պիտի կազմակերպվի ասիական  
 էլեկտրաշարժիչների ավտոմա-  
 տացված և բարձր տիպի մեքե-  
 նալացված արտադրություն:

**36 ՅԱՐԵԿԱՆ ԳՅՈՒՂԸ**

Շահումյանի շրջանի Ն. Չար-  
 բախ գյուղը հիմնադրվել է ընդա-  
 մենը **36** տարի առաջ: Այդ գյուղի  
 տեղը ամալի ու փշոտ տարածու-  
 թյուն էր, որտեղ բնակվում էին  
 միայն... օձերն ու կարիճները:  
 Այժմ Ն. Չարբախում կա հարուստ  
 կոլտնտեսություն, որը պտղաբու-

ծությունից ու ալգեդործությունից  
 տարեկան ստանում է **5** միլիոնից  
 ավելի եկամուտ: Նախկին կավե  
 տները հիմա փոխարինվել են  
 տուֆաշեն շենքերով, և **320** կոլ-  
 տնտեսականներից **300**-ը ունեն  
 երկհարկանի ու միահարկ նորա-  
 կառույց առանձնատներ:





Ել ուժ չունեմ մի քիչ կամաց,  
Ռոբերտ արդեն լցավում են:

— Լաց մի լինիլ իմ եղբայրիկ,  
Ի՞նչ կարող եմ ես անել.  
Ինքս էլ քեզ պես ոտաբորիկ,  
Հագվի մի պարկ եմ՝ ճարել:

Ա՛ն, հիմա էլ ինքդ հագիր  
Ու տարացիր դու մի քիչ.  
Եղբայր, ցրտից մի՛ վախեցիր.  
Ի՞նչ կարող եմք անել, ի՞նչ...

Յուրտ էր այնպես երևանում,  
Քամին ոռնում էր տխուր.  
Երևանն էլ, ասես, ցրտում  
Զգում էր խոր մի սարսուռ:

Երկու փոքրիկ որբ մանուկներ,  
Գտնների պես վարանոտ,  
Քայլում էին փողոցն ի վեր՝  
Աշնան մի ցուրտ առավոտ:

Քայլում էին... ու չիմացան,  
Թե ո՞ր կողմից, արդյոք, ո՞ր  
կողմից պայծառ մի ծիածան,  
Շողաց արև մի բուսոր:

Շողաց պայծառ մեր երկնքում  
Փռեց զարուն մի անշնչ,  
Եվ գուրգուրեց իր ջերմ գրկում  
Մանուկներին որբ ու խեղճ:

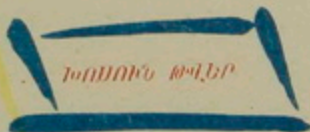
## ՈՒՐ ԿԱՐ ՄԻԱՅՆ ՄԻ ՏՆԱԿ

### ԱՅՆՏԵՂ, ՈՒՐ ԱՄԱՅԻ ՎԱՅՐԵՐ ԷՆՆ

Այնտեղ, ուր այժմ տարածվել է նոր Արեշ ավանը իր գեղեցիկ շենքերով ու պարտեզներով, սրանից 30 տարի առաջ անմարդաբնակ տարածություն էր: Այժմ նոր Արեշը միացել է Երևանին: Այնտեղ գործում են հիվանդանոց, պոլիկլինիկա, բաղնիք, կուլտուրայի տուն և չորս դպրոց: Կան նաև մի շարք գործարաններ՝ Ասֆալտ-բետոնի, Լաքի ու ներկի, Ամրաբժիշկ-տրանսպորտային սարքավորումների, Մսի կոմբինատ և այլն: Ավանի միջով սլանում են տրամվայն ու ավտոբուսները:

Դեռևս չորս տարի սրանից առաջ այժմյան Ազիզբեկով ավանի տեղը՝ Արփա գետի աջափնյա հովտում, կար միայն մի տնակ, ուր իրենց դաշտային գործիքներն էին տեղավորում Ազադեկ գյուղի

կոլտնտեսականները: Այժմ Ազիզբեկով նորակառույց ավանը՝ իր ասֆալտադաշտ փողոցներով, սքանչելի շենքերով, զբոսայգիներով ու ծառուղիներով համարվում է Հայաստանի լավագույն շրջկենտրոններից մեկը:



Սովետական իշխանությունը իր սեղծման մի բանի ամիսների ընթացքում Հայաստանում ավելի քան 400 գյուղացի կառուցեց, բան ցարիզմը 100 տարում:

**1919** թվականին Հայաստանում գործում էր շրամենը **166** գյուղացի **18600** սովորողներով:

**1959-60** ուսումնական տարում ռեսպուբլիկայում գործում էին **1215** մասնաշաղկապ հանրակրթական և **220** բանասիրական ու գյուղերի զբոսայգիներ:

րոց՝ **311** հազար **500** սովորողներով:

**1965** թվականին ռեսպուբլիկայում կընդգրկվեին **1297** գյուղացիներ՝ **432** հազար աշակերտներով: Յոթնամյակում **14** անգամ կուվեյնա ռեսպուբլիկայի գիտնականները:





Նկ. ՆՌԿՈՒԱՅ ԳՈՐԺԱՆՋԱՆԻ

## ԳՈՐԺԱՐԱՆԻ

## ՆԱԳԻԿՆԵՐԸ

ԱՐԱՐԱՏ ԲԱՐՍԵՂՅԱՆ

Գործարան... Այս բառը կարծես այն չէ՝ բնորոշելու համար նրա արտաքին տեսքը, ներքին կարողությունն ու սրտի անզուսպ տրոփյունը: Ո՛չ, նա նման չէ սովորական գործարանի, և ոչ էլ այստեղ աշխատող մարդիկ են սովորական: Նա նման է մի հսկա ավանի, ուր ապրում և ստեղծագործում են շատ երիտասարդ աղջիկներ ու տղաներ:

Ահա ստատորների փաթաթման տեղամասը: Հարահուսի մոտ կանգնած են երիտասարդ աղջիկներ: Նրանք կատարում են շատ նուրբ աշխատանք, այն, ինչ մեքենան չի կարող անել: Այդ աշխատանքը դեռ չի մեքենայացված ոչ մի գործարանում, լարերի այդ լաբիրինթոսի զանազանումն ու տեղադրումը ստատորի ներսում կարող են կատարել միայն մարդկային ձեռքերը:

Այս տեղամասում աշխատում են միայն կանայք: Նրանց մեջ կան շատ ուսանողուհիներ, որոնք և՛ սովորում, և՛ աշխատում են: Բարձրագույնն ավարտելուց հետո նրանք պետք է սկսեն աշխա-

տել իբրև գործի մեջ փորձված մասնագետներ:

Բայց ահա գործարանի լավագույն բանվորուհին, կոմունիստական աշխատանքի բրիգադի բրիգադավար Գրետա Ստեփանյանը:

Հերոսներին մենք միշտ պատկերացնում ենք վիթխարի, ամուր բազուկներով, թիկնեղ, սակայն իրականում Գրետան սովորական մի հայ աղջիկ է:

Ես զգացի, որ նա նկատեց ինձ: Տեսա, թե ինչպես ամոթխածությամբ թաքցրեց գլուխը ստատորի հետևում ու շարունակեց աշխատել: Թող աշխատի, ես ուզում եմ տեսնել նրա աշխատանքը:

Գրետայի բրիգադի անդամները շատ երիտասարդ են: Աշխատում են միևնույն հարահուսի մոտ: Աշխատում են մեծ եռանդով: Տեսա, թե ինչպես են նրանք պայքարում յուրաքանչյուր արդյունավետ րոպեի համար: Հենց այդ արդյունավետ րոպեների հետևանքով է Գրետա

Ստեփանյանի բրիգադը արժանացել կոմունիստական աշխատանքի բարձր կոչման: Եթե առաջ հարահուսը յոթ րոպե են մեկ էր մատուցում ստատորը,

## ՏԱՆԱԴԱՎՈՐ ԺՆՈՂՈՒՐԴ

Այստեղից հեռու գտնվող Շվեդիայում մենք գիտենք, ձեր հրաշալի երկրի մասին, նրա աշխատասեր ու տաղանդավոր ժողովրդի մասին: Մենք գիտենք նաև, որ Հայաստանը հարուստ է պատմական ու կուլտուրական հուշարձաններով: Անցյալում հայ ժողովուրդը բազմիցս ծանր փորձություններ է ապրել, և մենք ուրախ ենք, որ այժմ ձեր կյանքը զարթել է ավելի լավ ու ավելի երջանիկ:

Ձեր ժողովրդի զավակները ինչպես բոլորին հայտնի է զարթել են կուլտուրական ու պետական ականավոր գործիչներ: Տ. ԼՈՒՆԴԵՐ  
Շվեդիայի պրեմիեր մինիստր  
1956 թ.



ապա՝ Գրետա Ստեփանյանի բրիգադը համարյա երկու անգամ արագացրել է ժապավենի ընթացքը։

Երկար չտևեց իմ լուրջությունը. ինձ հիացրեց Գրետայի կատարած աշխատանքի մաքրությունը, նրա մատների նկունությունը։

— Միշտ այդպե՞ս եք աշխատել. — հարցրի նրան։

— Ոչ, — Գրետան ժպտաց։ — Այն օրից, երբ աղ- ջիկների հետ որոշեցինք աշխատել կոմունիստա- բար։ Այդ է պատճառը, որ այժմ մենք մեր պլան- ները կատարում ենք 150-ից 170 տոկոսով։ Այժմ իմ բրիգադը աշխատում է է՛լ ավելի բարձր ար- տադրողականությամբ։ Մենք պետք է Հայաստանի քառասնամյակը դիմավորենք լավագույն ցուցա- նիշներով։

Գրետան լուեց ու շարունակեց աշխատանքը։

Արդեն ամեն ինչ ասված էր։ Նրա բրիգադի մյուս անդամները՝ Սարգսյան Սեդան, Սահակյան Ռիման և ուրիշները թեպետ լսում էին մեր զրույ- ցը, բայց չէին կտրվում աշխատանքից։ Նրանք միայն ժպտում էին, և այդ ժպիտը մեր երջանիկ առօրյայի, աշխատանքային հաջողությունների ժպիտն էր։

Ես գոհ սրտով հեռացա Գրետա Ստեփանյանի տեղամասից։

Սոսեցա ուսանողուհիներին։ Նրանք սովորում են Պոլիտեխնիկական ինստիտուտում և աշխատում գործարանում։ Միկոյան Զուլետան տասնինը տա- րեկան է, իսկ՝ Զատիկյան Լիանան՝ տասնութ։ Շու- տով կլրանա մեկ տարի, ինչ նրանք աշխատում են այստեղ։

Լենինի անվան գործարանը ճանաչված է ամբողջ



Միուրյան մեջ։ Նրա արտադրանքը ուղարկվում է 36 երկիր՝ Ցեյլոն, Ինդոնեզիա, Արգենտինա, Իտա- լիա...

Հասակ է առել հայ ժողովուրդը, ստեղծել է բարձր կուլտուրայի արտադրանք, այդ արտադրան- քը աշխարհ-աշխարհ ման գալով պատմում է մեր դուստրերի աշխատանքային սխրագործու- թյունների մասին։

Երբ ես արդեն հեռանում էի գործարանից, նո- րից հանդիպեցի Դրետային ու իր ընկերուհիներին։ Նրանք դուրս էին եկել ցեխից և հանգստի ժամին զբոսնում էին բակի ծաղկանոցում։ Զրում էին ծաղիկները, որպեսզի ավելի բուրումնալից լինեն ու գեղեցիկ։

### ԲԱՐՁՐԱՐՎԵՍ ԿՈՅՈՂՆԵՐԻ ԵՐԿԻՐ

Հայաստանի և հայ ժողո- վրդի մասին շատ էինք ԼԵ- սել ու կարդացել։ Գրական- նության միջոցով արդեն շատ գաղափար ունեինք որոշ հնադարյան կուլտու- ռայի և արդի զարգացման մասին։ Սակայն էինք սպա- տում, թե այսքան շատ լավ բան կունենանք։ Սովետական մարդիկ աշխատող և ստեղ- ժագործող մարդիկ են։ Մեզ վրա ուժեղ տպավո- ռություն գործեցին Հայաս- տանի հին հուշարձանները՝ Զվարթնոցը, Գառնին, Գե- դարդի միանգամայն ուրույն կառույցները, որոնցում ազ- զգացվում է հայկական ազ-

գային ճարտարապետությու- նը, նրա վեհությունը։

ԻՎԱՆ ԴԱ ԿՈՍՏԱ ԳՐԵՏ

Բրազիլիական ճարտարա- պետների ղեկգահայի ղե- կավար

1935 թ.

### ԻՆՔՆԱՏԻՊ ՔԱՆԱՔ

Երբ երևան վերակաու- ցումն ավարտվի, նա կգա- նա աշխարհի գեղեցկագույն և իր ազգային ճարտարապե- տական ոճով ինքնատիպ բաղաբնեցի մեկը։

ՄԻՏՉԵԼ ՌԻԼՆՈՐ

Ամերիկացի զրոդ. ֆիզիկոս

1938 թ.

### ՌԻՆԵՎՈՐ ԵՐՋԱՆԻԿԱՆՔ

Հայ ժողովուրդը իրոք հա- սել է վիթխարի նվաճումնե- րի։ Կուլտուրային ներուժի մենք այցելեցինք արտելի անդամների տները։ Ամենու- ռեք մենք տեսանք հեռուս- տացույցներ, ռադիոնալու- նիշներ, դաշնամուրներ, գոր- զեր։ Դա վկայում է գյուղի աշխատավորների մասին։ Երջանիկ կյանքի մասին։ Մեզ վրա մեծ տպավորու- թյուն գործեց վերին Արտա- շատ գյուղի կոլտնտեսային կոլտնտեսայի պալատը։

ՄԱՐԻ ՖԼՈՐԵԱ

ՅՈՒՆԵՍԿՈՒԵ

Հասարակական

1939 թ.





**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

1. Երկիր Հայաստան — Վ. ԿԱԼԹՅԱՆ . . . . .
2. «Զիտիմ-բլիտիմ» — Հ. ԳՈՒԿԱՍՅԱՆ . . . . . 2
3. Ամենագոթ (հատված) — Ե. ՉԱՐԻՆ . . . . . 3
4. Դադել կառուցման — Ն. ՉԱՐԻՆ . . . . . 5
5. Քե ինչպես Բանակորցի Թոմասը հուստոտեց Սովետական իշխանությանը — Կ. ՏՈՆԱՅԱՆ . . . . . 6
6. Նոյեմբերյան առավոտ — Ռ. ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ . . . . . 7
7. Մեր սերնդի մանկությունը — Վ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ . . . . . 8
8. «Այ պանդուխտ չեմ» . . . . . 12
9. Պանդուխտի պես կարոտագին — Վ. ՀԱՉՅԱՆ . . . . . 13
10. Մի պատկեր երե երեանից — Երջ. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ . . . . . 16
11. Խոսում րվեր և նվաճումներ . . . . . 16
12. Դարձարանի ծաղիկները — Ա. ԲԱՐՍԵՂՅԱՆ . . . . . 18
13. Հեռավոր բարեկամների ձայնը . . . . . 19
14. Սպորտային նվաճումներ 20
15. Վերադարձի դաճակը հասել է որսին . . . . . 20
16. Կրպակ առանց վանառդի — Դ. ԿԵՎԵՐՅԱՆ . . . . .

Շապիկը՝ ԳԿ. ԱԼ.

ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

Այս համարի հետ տրվում է ձրի հավելված, որպես հոբելյանական նվեր:

Նախասովետական Հայաստանում չէիր գտնվի մարմնամարզության ոչ մի մասնագետ: Այժմ մեր ռեսպուբլիկան ունի սպորտային մեծ ընկ' ռուժյուններ, տեխնիկոմներ, ինստիտուտ, որտեղ աճում են սպորտի նորանոր մասնագետներ: Հայաստանում հիմա կան սպորտի 1660 մասնագետ, 261 վարպետ սպորտամեններ և սպորտի 14 վաստակավոր

վարպետներ: Միայն վերջին 5—6 տարում հալ սպորտամենները նվաճել են աշխարհի, Եվրոպայի, Օլիմպիական խաղերի ավելի քան 50 ոսկե և 20 արծաթե մեդալ: Համաշխարհային փառք են վայելում մեր ռեսպուբլիկայի սպորտի վարպետներ Ալբերտ Աղաբաբյանը, Հրանտ Շահինյանը, Վլադիմիր Ենգիբարյանը, Իգոր Նովիկովը, Նորայր Մուշեղյանը և ուրիշներ:

**ՎԻՐԱԲՈՒՅԺԻ ԴԱՆԱԿԸ ՀԱՍԵԼ Է ՄՐՏԻՆ**

Դարեր շարունակ մարդու մարմնի ամենախոցելի և անբուժելի օրգանը եղել է սիրտը: Վիրաբույժները կարողանում էին անդամահատել մարդու վերջավորությունները, նրանց դանակը վարպետորեն խաղում էր մարմնի ներքին օրգանների վրա՝ մարդուն փրկելով մահից: Իսկ սիրտը... Դա անձեռնմխելի օրգան էր: Սրտի վրա կատարված վիրահատական միջամտությունը նշանակում էր վերջ տալ մարդու կյանքին:

Եվ այն, ինչ դարեր ու հազարամյակներ անհավանական էր թվում, այսօր կատարվում է երևանում:

Մեր վիրահատները կանոնավորում են սրտի միջնապատի վրա գտնվող աննորմալ անցքերը, լայնացնում են նեղ փականները, նորոգում կամ փոխում են սրտի տարբեր մասերը պլաստիկ դանգվածներով՝ նալլոնով, օրլոնով և դակրոնով:

Ամբողջ աշխարհում հայտնի է նշանավոր վիրահատ դոկտոր Ա. Ճաղարյանի անունը: Նրա կազմած՝ աշխարհում ստաջին սրտի վիրահատման առաջըլ տարի Բրյուսսելի Համաշխարհային ցուցահանդեսում արժանացավ ամենաբարձր՝ Դրան պրի մրցանակին:

ՀՈՎԻԿ ՔԵՐՈՐՅԱՆ

Խմբագիր՝ ՍԱԳ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝

ԲԱԲԱՆՅԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱԼ. (գեղարվեստական խմբագիր), ԵՍԱՅԱՆ Վ., ԽԱՆՋՅԱՆ ԳՐ. ԿԱՊՈՒՏԻՅԱՆ Ս., ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ Լ., ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ Ռ. (պատասխանատու բարձրագույն), ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ս., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՔԱԼԱՆՅԱՆՅԱՆ Վ., ՕՇԱՆՅԱՆ Ս.

„Пионер“ на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир Банаки, № 41  
Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր Բանակի փողոց, № 41: Հեռախոսներ՝ 2—44—88, 2—59—06:

ՎՖ 05985. Պատվեր 1560: Տպարանակ՝ 6500: Տպագրական 3 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 11/XI 1960 թ.: ՀՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Պոլիգրաֆիկական Երևան, Տեղյան 91:



## ԿՐԳԱԿ

Քնարիկը մայրիկի հետ գնացել էր մորաքրոջ տուն: Նա տունձնակի սիրով էր այնտեղ գնում, որովհետև մորաքրոջ աղջիկը՝ Գոհարիկը նույնպես չորրորդ դասարանցի էր, բայց՝ սովորում էր ուրիշ դպրոցում:

Երբ նրանք բավականաչափ խաղացել էին, թերթիկ ու կարդացել Գոհարիկի նոր գրքերը, դուրս եկան բակ:

— Քնարիկ, իսկ դու գիտե՞ս, որ մեր դպրոցն անցել է ինքնաուսուցիչման, մենք ենք մաքրում մեր դասասենյակները: Մեր դասարանը միշտ էլ մաքուր է լինում, դրա համար անցյալ օրը դիրեկտորը մեզ գովեց:

— Պահ, մեծ բան է էլի,—

— Լավ է, չէ՞: Դուք էլ կազմակերպեք. — ասաց Քնարիկը:

— Իսկ կկարողանա՞նք, կըստացվի՞:

— Ինչու՞ չեք կարող:

... Երբ Երևանի Ավետիք Բուհականի անվան դպրոցի աշակերտները վերադարձել էին ձմեռային արձակուրդներից, հրավիրվեց դրուժինայի խորհրդի նիստ: Ներկա էր և դիրեկտորը:

Շատ աշակերտներ դասերից ուշանում են տետրի, գրչածայրի, ուետիների պատճառով, — ասաց ավագ ջոկատավարը. — պատահում է մոռանում են դրանք բերել և դասամիջոցին վազում են գրախանութ: Իսկ գիտե՞ք, որ գրախանութն էլ բավականին հեռու է:

— Լավ կլինի, եթե մեզ մոտ կազմակերպենք գրենական ամենօրյա անհրաժեշտ պիտույքներ,

խատույ խանութների ցուցանակները, ավելացնում. — կրպակը աշխատում է առանց վաճառողի, խնդրվում է գնել ցանկացած իրը և դրամը վճարել... — այստեղ նա շփոթվեց. — իսկ դրամը ո՞ւմ վճարել, տղաներ:

— Դրամը դնելու են սեղանին, որտեղից վերցնելու են պիտույքները. — իր բանիմացությանը հանդես բերեց Գուրգենը:

— Խելքս բան չի կարում, — ասաց Գագիկը. — երկու օր դրվար թե աշխատի, վնաս կանեն:

— Ինչու՞:

— Կարող է փող չդնեն կամ քիչ դնեն:

— Սխալվում ես, ոչ մեկն էլ այդպիսի բան չի անի:

... Երրորդ օրը, երբ աշակերտները դասի եկան, ուսուցչանոցի մոտ տեսան կարմիր շորով ծածկված մի սեղան, որի վրա դարսված են տետրեր, թղթապանակներ, մատիտներ, գրչածայրեր, գրիչներ, ուետիներ, քանոն, թանաքի փոշի և գներն էլ վրան նշանակված: Շուտով բոլորը հավաքվեցին կրպակը տեսնելու: Սկսեցին գնումներ կատարել: Շատերը գնում էին հենց այնպես, ուղղակի հետաքրքրության համար: Մինչև դասերի վերջը եղածը սպառվեց: Հայտնի դարձավ, որ այդ գործով զբաղվում են ավագ ջոկատավար Արմենուհի Գալստյանը և աշակերտական կոմիտեի նախագահ, ութերորդ դասարանցի Մարգարիտ Մելիքյանը: Մարգարիտան էր գրախանութից գնում լինհրաժեշտ պիտույքները և բե-

## ԱՌՄԱՆՑ



ասաց Քնարիկը, — հիմա բոլոր տեղերում էլ ինքնաուսուցիչում է: Ա՜յ, ասա, որ դուք էլ մեզ նման ունենաք գրենական պիտույքների կրպակ՝ առանց վաճառողի:

— Ինչպե՞ս թե՛ առանց վաճառողի:

— Շատ պարզ. — հեղինեց Քնարիկը, — հո խանութ չի, որ վաճառեն, մեր կրպակն է, փողը դնում ենք, տետրը կամ մատիտը վերցնում:

— Երանի մեր դպրոցում էլ լինե՞ր: Մեկ էլ տեսար գրչածայրը կոտրվեց, դե թող դասը և վազիր գրախանութ...

րի վաճառք. — խոսեց դիրեկտորը և, ներկաների դեմքերին զարմանք նկատելով, ավելացրեց. — կկազմակերպենք առանց վաճառողի, փողը կդնենք և կվերցնենք ցանկացածը:

Կրպակ բանալու լուրը ոգեվորեց ամենքին:

Մյուս օրը այս մասին գիտին համարյա բոլոր աշակերտները. պարզ է, որ պատմել էին դրուժինայի խորհրդի անդամները: Դա շատերին էր հետաքրքրել:

— Տղաներ, պատկերացնո՞ւմ եք՝ «կրպակ առանց վաճառողի» — կատակում էր Աշոտը և ասյա հիշելով առանց վաճառողի աշ-

## ՎԱՃԱՌՈՂԻ

րում, իսկ հետո վաճառքից գոյացած դրամով կրկին գնում:

Այժմ աշակերտները դպրոցն առանց կրպակի չեն պատկերացնում:

ԳԵՂՈՐԳ ԴԵՎՐԻԿՅԱՆ



